



ÁLLAMI
SZÁMVEVŐSZÉK

VESZPRÉM MEGYEI ELLENŐRZÉSI IRODA - VESZPRÉM

SZÁMVEVŐI JELENTÉS

*a felnőttképzés feltételrendszerének, eredményességének, a gazdaság
munkaerőigénye kielégítésében betöltött szerepének ellenőrzéséről*

Veszprém Megyei Önkormányzatnál

2010. április

FKI 001969 Bp
1/5 OEBK...
1/2 B...
1/4 J...
2010-05-10

3. Önkormányzati és Területi Ellenőrzési Igazgatóság
Veszprém Megyei Ellenőrzési Iroda
Címe: 8201 Veszprém Pf.: 224
Telefonszám/faxszám: 88-591-860 / 88-591-869

Iktatószám: V0470_15431954/2010.
Témaszám: 961
Vizsgálat-azonosító szám: V0470

Az ellenőrzést végezték:
Iszákne Dóczé Katalin
Számvevő tanácsos

TARTALOMJEGYZÉK

BEVEZETÉS	9
I. ÖSSZEGZŐ MEGÁLLAPÍTÁSOK, KÖVETKEZTETÉSEK, JAVASLATOK	13
II. RÉSZLETES MEGÁLLAPÍTÁSOK	17
1. a felnőttképzés irányának, a fejlesztés ütemének kialakítása	17
1.1. A szak- és felnőttképzési stratégiák kialakítása, megvalósulása	17
2. A felnőttképzési célkitűzések teljesítésének eredményessége, a rendelkezésre álló képzési erőforrások hatékony felhasználása	19
2.1. A szak- és felnőttképzés szervezeti és működési keretei	19
2.2. A szak-és felnőttképzés finanszírozási forrásai	22
3. A felnőttképzésben közreműködő szervek együttműködése, a felhasznált források hatékonysága, a munkaerőpiaci igények kielégítésének eredményessége	25
3.1. Az eredményességben való érdekeltségi rendszer működése, a felnőttképzésben szereplő szervek együttműködése, a felnőttképzésből kibocsátottak strukturális és minőségi jellemzőinek értékelése	25
3.1.1. A képzés eredményességében való érdekeltség	25
3.1.2. A felnőttképzésből kibocsátottak struktúrája, a végzetek ismereteinek minőségi jellemzőire irányuló felülvizsgálata	25

MELLÉKLETEK

1. számú Tanúsítvány a fenntartó önkormányzat szakképzést folytató intézményeinek főbb adatairól
2. számú Tanúsítvány a fenntartó önkormányzat jelenleg TISZK-hez tartozó szakképzést folytató intézményeinek a vállalkozásoktól átvett fejlesztési támogatások alakulásáról
3. számú Tanúsítvány a fenntartó önkormányzat jelenleg TISZK-hez tartozó szakképzést folytató intézményeiben a szakközépiskolai és szakiskolai képzésben alkalmazott pedagógusok létszámának és a foglalkoztatási formájának alakulásáról
4. számú Tanúsítvány a fenntartó önkormányzat jelenleg TISZK-hez tartozó szakképzést folytató intézményeinek juttatott fenntartó – önkormányzati támogatások, illetve a felnőtt oktatásból, képzésből származó önkormányzati bevételek alakulásáról
5. számú Tanúsítvány a fenntartó önkormányzat jelenleg TISZK-hez tartozó szakképzést folytató intézményeinél a felhalmozási források és a felhalmozási kiadások alakulásáról
6. számú Tanúsítvány a fenntartó önkormányzat jelenleg TISZK-hez tartozó szakképzést folytató intézményei vagyonának alakulásáról
7. számú Tanúsítvány az önkormányzat szakképzési feladatain belül a felnőtt oktatásban, képzésben résztvevők számának (feladatmutató) alakulásáról
8. számú Tanúsítvány az önkormányzat szakképzési feladatain belül a felnőtt oktatásra, képzésre fordított kiadások alakulásáról

FÜGGELÉKEK

1. számú Veszprém Megyei Önkormányzat által fenntartott oktatási intézmények
2. számú Veszprém Megyei Önkormányzat által fenntartott közoktatási intézményeinek költségvetési adatairól
3. számú A fenntartó önkormányzat jelenleg SZASZET-ekhez tartozó szakképzést folytató intézményeinél a bevételek és a kiadások alakulásáról

RÖVIDÍTÉSEK JEGYZÉKE

Törvények

Fktv.	2001. évi CI. törvény a felnőttképzésről
Flt.	1991. évi IV. törvény a foglalkoztatás elősegítéséről és a munkanélküliek ellátásáról
Közokt. tv.	1993. évi LXXIX. törvény a közoktatásról
„státusz” tv.	2008. évi CV. törvény a költségvetési szervek jogállásáról és gazdálkodásáról
Szvtv.	1993. évi LXXVI. törvény a szakképzésről
Szhtv.	2003. évi LXXXVI. törvény a szakképzési hozzájárulásról és a képzés fejlesztésének támogatásáról
2007. évi CII. törvény	a szak- és felnőttképzést érintő reformprogram végrehajtásához szükséges törvények módosításáról
2008. évi CV. törvény	A költségvetési szervek jogállásáról és gazdálkodásáról

Rendeletek

217/1998. (XII. 30.) Korm. rendelet	az államháztartás működési rendjéről
48/2001. (XII. 29.) OM rendelet	a felnőttképzést folytató intézmények nyilvántartásba vételének részletes szabályairól
22/2004. (II. 16.) Korm. Rendelet	a felnőttképzést folytató intézmények és a felnőttképzési programok akkreditációjának szabályairól
24/2004. (VI. 22.) FMM rendelet	az akkreditációs eljárás és követelményrendszer részletes szabályairól
1/2006. (II. 17.) OM rendelet	az Országos képzési jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzékbe történő felvétel és törlés eljárási rendjéről
8/2006. (III. 23.) OM rendelet	a szakképzés megkezdésének és folytatásának feltételeiről, valamint a térségi integrált szakképző központ tanácsadó testületéről
13/2004. (IV. 27.) OM rendelet	a szakképzési hozzájárulásról és a képzés fejlesztésének támogatásáról szóló 2003. évi LXXXVI. törvény végrehajtásáról (hatálytalan 2008. VIII. 6-tól, a 13/2008. (VII. 22.) SZMM rendelettel)

Határozatok

1069/2004. (VII. 9.) Korm. határozat	a felnőttképzés fejlesztésének irányelveiről és cselekvési programjáról
1057/2005. (V. 31.) Korm. határozat	a szakképzés-fejlesztési stratégia végrehajtásához szükséges intézkedésekről

2212/2005. (X. 13.) Korm. határozat az egész életen át tartó tanulás stratégiájának megvalósítását szolgáló feladatokról

Szórővidítések

ÁFSZ	Állami Foglalkoztatási Szervezet
Elnök	Veszprém Megyei Önkormányzat Közgyűlésének Elnöke
EU	Európai Unió
FAT	Felnőttképzési Akkreditációs Tanács
FMM	Foglalkoztatási és Munkaügyi Minisztérium
Jegyző	Veszprém Megyei Önkormányzat Közgyűlési Hivatala Főjegyzője
LLL	(Lifelong Learning) Egész életen át tartó tanulás
MPA	Munkaerő Piaci Alap
MPA KA	Munkaerő Piaci Alap Képzési Alaprész
NSZFI	Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Intézet
NSZFT	Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Tanács
OKJ	Országos Képzési Jegyzék
OKM	Oktatási és Kulturális Minisztérium
OM	Oktatási Minisztérium
OSAP	Országos Statisztikai Adatgyűjtési Program
Önkormányzat	Veszprém Megyei Önkormányzata
Önkormányzat Hivatala	Veszprém Megyei Önkormányzat Közgyűlésének Hivatala
K-d RFKB	Közép-Dunántúli Regionális Fejlesztési és Képzési Bizottság
K-d RKK	Közép-Dunántúli Regionális Képző Központ
K-d RMK	Közép-Dunántúli Regionális Munkaügyi Központ
SZASZET	Szakképzés Szervezési Társulás
SZMM	Szociális és Munkaügyi Minisztérium
TÁMOP	Társadalmi Megújulás Operatív Program
TIOP	Társadalmi Infrastruktúra Operatív Program
TISZK	Térségi Integrált Szakképző Központ

ÉRTELMEZŐ SZÓTÁR

Ajánlott képzés	Az ajánlott képzéseket az RMK – a megalapozott munkaerő-piaci igények alapján – pályázati úton a felnőttképzést folytató intézmények ajánlatából választja ki, majd kijánlja a regisztrált álláskeresőknél.
Alap-szakképesítés	A szakmai és vizsgakövetelmény több más szakképesítéssel közös modul/modulokat tartalmaz. Jellemzően hosszabb képzési idejű, amely munkakör(ök) ellátására képesít.
Állam által elismert szakképesítés	Az Országos Képzési Jegyzékben meghatározott szakképesítés.
Álláskereső felnőtt	Álláskereső természetes személy, aki külön törvényben meghatározottak szerint tankötelezettségét teljesítette.
Általános célú képzés	Az a képzés, amely az általános műveltség növelését célozza, amely hozzájárul a felnőtt személyiségének fejlődéséhez, a társadalmi esélyegyenlőség és az állampolgári kompetencia kialakulásához.
Andragógia	A felnőtt-nevelés tudománya, amely a felnőtt-nevelés társadalmi funkcióival, a felnőtt korosztály iskolai és iskolán kívüli képzésének cél- és feladatrendszerével, a felnőttek tanulásának-tanításának eszközeivel és módszereivel foglalkozik.
Decentralizált foglalkoztatási alap	A foglalkoztatási alaprésznek az állami foglalkoztatási szervek által felhasználható (decentralizált) kerete
Elfogadott képzés	Egyedi képzés, melynek támogatása érdekében a képzési irány kiválasztását és munkaerő-piaci igényét az álláskereső munkáltatói szándéknyilatkozattal igazolja.
Felnőtt	Felnőttképzésben résztvevő természetes személy, aki külön törvényben meghatározottak szerint tankötelezettségét teljesítette.
Felnőttképzés	Képzési program alapján megvalósuló iskolarendszeren kívüli olyan képzés, amely célja szerint lehet meghatározott képzettség megszerzésére, kompetencia elsajátítására irányuló általános, nyelvi, vagy szakmai képzés, továbbá felnőttképzéshez kapcsolódó szolgáltatás. A felnőttképzésben résztvevők nincsenek a képző intézménnyel tanulói vagy hallgatói jogviszonyban, kapcsolatukat a felnőttképzési szerződés szabályozza.
Felnőttképzési célú keret	A 2006. évben a foglalkoztatási alaprész iskolarendszeren kívüli felnőttképzési célra szolgáló kerete. A felnőttképzési keret felhasználható az Fktv. Hatálya alá tartozó képzések támogatására, a felnőttképzést folytató akkreditált intézmények technikai feltételei fejlesztésének támogatására, a felnőttképzés érdekében végzett fejlesztő tevékenység támogatására, az Európai Unió felnőttképzési programjaihoz való csatlakozás hazai pénzügyi forrásaihoz, a Nemzeti Felnőttképzési Intézet feladatai támogatására,

	<p>az Fktv. 26. §-ának (2) bekezdésében meghatározott célra. A (6) bekezdésben meghatározott célokon kívül a felnőttképzési keret legfeljebb 2%-a a munkaügyi központoknak a szakképzési hozzájárulási kötelezettség saját munkavállalók képzésére fordítható kötelezettséghányada felhasználásával, ellenőrzésével összefüggő, továbbá a nyilvántartásba vett felnőttképzési intézmények jogszerű tevékenységének ellenőrzésével kapcsolatban külön jogszabályban meghatározott feladatai ellátására, valamint a FAT a felnőttképzési intézmények, intézményi és programakkreditációt követően fennálló kötelezettségei teljesítésének, illetve az akkreditációs feltételek fennállásának ellenőrzésével összefüggő, külön jogszabályban meghatározott feladatai ellátására használható fel.</p>
Felnőttképzési tevékenység	<p>Az Fktv-ben meghatározott jogalanyoknak a hivatkozott törvénynek megfelelő, saját képzési programja alapján megvalósuló iskolarendszeren kívüli olyan képzése, amely célja szerint lehet meghatározott képzettség megszerzésére, kompetencia elsajátítására irányuló általános, nyelvi, vagy szakmai képzés, továbbá felnőttképzéshez kapcsolódó szolgáltatás.</p>
Felnőttképzéshez kapcsolódó szolgáltatás	<p>Az a szolgáltatás, amely a képzések egyénre szabott kialakításának elősegítésére, a képzés a képzés hatékonyságának javítására vagy a munkavállalás elősegítésére irányul. (2009. október 1-ig a formái voltak különösen az előzetesen megszerzett tudás felmérése, a pályaaorientációs- és a korrekciós tanácsadás, a képzési szükségletek felmérése és a képzési tanácsadás, valamint az elhelyezkedési tanácsadás és az álláskeresési technikák oktatása).</p>
Felnőttoktatás	<p>Iskolarendszerű nevelés, amely megszervezhető nappali oktatás munkarendje, esti, levelező vagy más sajátos munkarend szerint. A felnőttoktatásban résztvevők tanulói jogviszonyban vannak az intézménnyel. A felnőttoktatás célja, hogy felkészítse a tanuló felnőtteket az általánossá váló tanuló társadalom, az LLL és a munkaerő-piac elvárásainak eredményes kezelésére.</p>
Hallgató	<p>A felnőttképzésben résztvevő természetes személy, aki a felnőttképzést folytató intézménnyel felnőttképzési szerződést köt.</p>
Hátrányos helyzetű felnőtt (Fktv. alapján)	<p>Az a felnőtt, akinek valamely szociális, életviteli, vagy egyéb okból a képzési lehetőségekhez való hozzáférése állami támogatás nélkül az átlagosnál nehezebben megvalósítható.</p>
Informális tanulás	<p>A munkához, családi élethez, a szabadidős tevékenységekhez kapcsolódó, nem strukturált tevékenység és nem vezet valamilyen elismert végzettség megszerzéséhez.</p>

Intézmény-akkreditáció	A felnőttképzési intézményben folytatott képzési (tananyagfejlesztés, oktatás/képzés, értékelés) és felnőttképzési szolgáltató tevékenységnek, az intézmény irányítási és döntési folyamatok szabályozottságának vizsgálata és minőség szempontjából történő hitelesítése.
Iskolarendszeren kívüli képzés	Olyan képzés, amelynek résztvevői nem állnak a képző intézménnyel tanulói, vagy hallgatói jogviszonyban.
Képzési alaprészt	Az MPA képzési alaprésze a szakképzési hozzájárulásról és a képzés fejlesztésének támogatásáról szóló törvényben, valamint a felnőttképzésről szóló törvényben meghatározott feladatok, támogatási programokat finanszírozza.
Kompetencia	A felnőttképzésben részt vett személy ismereteinek, készségeinek, képességeinek, magatartási, viselkedési jegyeinek összessége, amely által a személy képes lesz egy meghatározott feladat eredményes teljesítésére.
Modul	Tanítási, vagy tananyagegység, amely egy logikailag összetartozó ismeretanyagnak önállóan kezelhető, meghatározott személyi és tárgyi feltételekkel behatárolt, mérhető kimenetű önállóan is tanítható része.
Moduláris rendszer	Meghatározott, összekapcsolható egységekből (modulokból) álló képzési program, tananyag, amely lehetővé teszi a képzés kimeneti követelményének teljesítéséhez szükséges ismeretek részenkénti elsajátítását, biztosítja a szakmák közti átjárhatóságot, az eltérő tudásszintekhez, munkatapasztalatokhoz való alkalmazkodást, a képzések különböző irányú specializálását. A modulok egymáshoz illesztésével, cseréjével különböző moduláris képzési programok, tananyagok állíthatók össze.
Munkaerő-piaci Alap	A Munkaerő-piaci Alap a Munkanélküliek Szolidaritási Alapja, a Foglalkoztatási Alap, a Szakképzési Alap, a Rehabilitációs Alap, valamint a Bérgarancia Alap összevonásával létrehozott elkülönített állami pénzalap. A Munkaerő-piaci Alap célja a foglalkoztatáshoz, a munkanélküliséghez, a képzési rendszer fejlesztéséhez kapcsolódó pénzeszközök összevonásával, egységes kezelésével az álláskereső támogatásának biztosítása, a munkaerő alkalmazkodásának, az álláskereső munkához jutásának támogatása, a felszámolás alatt álló gazdálkodó szervezetek munkavállalói szociális biztonságának elősegítése, a képzési rendszer fejlesztésének támogatása, a megváltozott munkaképességű személyek foglalkoztatásának elősegítése, hozzájárulás a korengedményes nyugdíjak kifizetésének részbeni finanszírozásához, az egyes alaprészekből finanszírozott ellátások, támogatások működtetésével kapcsolatos kiadások fedezetének biztosítása, valamint hozzájárulás az állami foglalkoztatási szerv működési és fejlesztési kiadásainak finanszírozásához, az Európai Foglalkoztatási Szolgálat működési és fejlesztési kiadásainak finanszírozásához történő hozzájárulás.

Munkaerő-piaci program

Az MPA előre meghatározott, összetett célok érdekében biztosíthatja olyan programok megvalósításának pénzügyi fedezetét, amelyek térségi foglalkoztatáspolitikai célok megvalósítására, munkaerő-piaci folyamatok befolyásolására, valamint a munkaerő-piacon hátrányos helyzetben lévő rétegek foglalkoztatásának elősegítésére irányulnak. A programok keretében a munkaerő-piaci szolgáltatások és foglalkoztatást elősegítő támogatások egyidejűleg és egymásra épülve is nyújthatók.

Nem formális tanulás

Nem formális tanulásként minősül a munkahely, a társadalmi és egyéb szervezetek által szervezett olyan rendszerezett oktatás-tanulás, amely oktatási, képzési intézményeken kívül az egyén igényei és kezdeményezése alapján valósul meg, és amely közvetlenül nem kapcsolódik képesítés megszerzését tanúsító okirat megszerzéséhez.

Program-akkreditáció

A képzési célnak való megfelelés (különös tekintettel a munkaerő-piaci szükségességre, az életminőség javítására), a megvalósíthatóság, továbbá a képzés tartalmi elemeinek és a pedagógiai/andragógiai követelményeknek való megfelelés vizsgálata és minősítés szempontjából történő hitelesítése.

SZÁMVEVŐI JELENTÉS

a felnőttképzés feltételrendszerének, eredményességének, a gazdaság munkaerőigényének kielégítésében betöltött szerepének ellenőrzéséről a Veszprém Megyei Önkormányzatnál

BEVEZETÉS

Az Állami Számvevőszék 2010. évi ellenőrzési terve alapján végzi a felnőttképzést érintő állami és önkormányzati intézkedések hatásának ellenőrzését. Ennek során vizsgáljuk a felnőttképzési célok irányának, a fejlesztés ütemének a kialakítását, a rendelkezésre álló képzési erőforrások felhasználását, a felnőttképzésben közreműködő szervek együttműködését.

Az ellenőrzésre az Állami Számvevőszék 3. Önkormányzati és Területi Ellenőrzési Igazgatóság V-3020-013/2009. (témaszám: 961) vizsgálati programjában foglaltak alapján került sor. Az ellenőrzés végrehajtására az Állami Számvevőszékről szóló 1989. évi XXXVIII. törvény 2. § (3), (5), valamint 21. § (3) bekezdésében foglaltak adnak jogszabályi alapot.

Az ellenőrzés célja: annak értékelése volt, hogy a felnőttképzés és a szakképzés fejlesztésére hozott állami és önkormányzati intézkedések eredményesen járultak-e hozzá a gazdaság, változó munkaerő-igényeinek kielégítéséhez. A képző szervek együttműködése elősegítette-e az élethosszig tartó tanulás céljainak elérését.

Ennek keretében értékelésre került:

- a felnőttképzés irányának, a fejlesztése ütemének kidolgozásakor a gazdaság igényeinek figyelembe vétele;
- a felnőttképzés feltételrendszerének szerepe a célok eredményes megvalósításában;
- a munkaerő-piaci igények kielégítése szempontjából a felnőttképzésben közreműködő szervek tevékenységének eredményessége;
- az önkormányzati fenntartású vagy alapítású szakképző szervek felnőttképzésbe történő bekapcsolódása.

Az ellenőrzött időszak: a 2006 – 2009 közötti időszakra terjedt ki, de a képzésre vonatkozó 2010. évi terveket is értékeltük. A vizsgálandó körbe a közpénzt felhasználó, iskolarendszeren kívüli, szakmai képzést megalapozó, vagy azt nyújtó képzéseket irányító, szervező és lebonyolító szerveket vontunk be.

Az ellenőrzést célszerűségi szempontok, valamint a hatékonysági, eredményességi kritériumok alapján, teljesítmény-ellenőrzés módszerével végeztük. A helyszíni ellenőrzést előtanulmány alapozta meg.

Az ellenőrzés típusa: teljesítmény-ellenőrzés

A vizsgált szerv megnevezése: Veszprém Megyei Önkormányzat

Címe: 8200 Veszprém, Megyeház tér 1.

Adószáma: 15431954-2-19

A helyszíni **ellenőrzést** az Állami Számvevőszék 3. Önkormányzati és Területi Ellenőrzési Igazgatóság Veszprém Megyei Ellenőrzési Irodája részéről Iszákne Dóczé Katalin számvevő tanácsos **végezte**, 2010. március 9-től 19-ig, az ellenőrzési program 1.1.6., 2.2.5., 2.3.5., 3.3.1., 3.3.3. pontjai vonatkozásában.

Veszprém Megye a Közép-Dunántúli Régió délnyugati megyéje, lakosainak száma 2009. január 1-jén 308 897 fő volt. A Veszprém Megyei Önkormányzat a 2006-2010. évek átlagában 19 milliárd Ft-ból gazdálkodott. Ennek növekvő arányát, de átlagosan 28%-át (5,3 milliárd Ft) fordította **közoktatási feladatokra**¹. Az Önkormányzat az alapfokú oktatásban is részt vett speciális, gyógypedagógiai, illetve alapfokú művészeti iskolát (6-7) tartott fenn, amelyekre évente átlagosan 1 milliárd Ft-ot tervezett fordítani. Középfokú oktatási intézményeinek a száma a 2006-2010. évek tekintetében 14 és 18 között mozgott, 2010. évben 17 volt. A **középfokú oktatása** megszervezésére költségvetésének 22%-át fordította évente átlagosan, amely 4,3 milliárd Ft-ot jelentett. A középfokú oktatás feladatellátását átlagosan 3,2 milliárd Ft-os vagyontömeg biztosította. Az Önkormányzat által fenntartott középiskolák 80-85%-a szakképző intézmény volt. Szintén szakiskolai képzés zajlott két többcélú (általános és szakiskola) iskolájában is. Az Önkormányzat a 2006-2010. évek átlagában 3,7 milliárd Ft-ot (költségvetésének 19%-át) tervezte fordítani szakképzést folytató intézményeinek fenntartására, amely feladatot átlagosan 2 milliárd Ft értékű vagyon működtetésével tervezett biztosítani. Szakképzést folytató intézményei közül 2006-2007. években 6, a 2008. évben 5, míg a 2009-2010. évben 4 végzett **felnőttoktatást, illetve felnőttképzést**. A jogszabályi feltételek változása, illetve a szakképzéssel összefüggő kötelező önkormányzati feladatok magasabb színvonalú ellátása, hatékonyabb megszervezése, a szakképzési profiloknak a munkaerő-piaci igényekhez való igazítása érdekében az Önkormányzat az általa fenntartott szakképző intézmények bevonásával és a megyében található más szakképző iskolát fenntartó városi önkormányzatokkal, 2008. július 1-jével, illetve 2008. augusztus 1-jével – a területi szempontok figyelembevételével – három SZASZET-et hozott létre (1. számú függelék), amely

¹ A számvevői jelentés 2. számú függelékének adatai alapján.

szervezetek jogi személyiséggel rendelkező, részben önállóan gazdálkodó költségvetési szervek lettek, intézmény fenntartási feladatot nem láttak el. Az Önkormányzat Várpalota Város Önkormányzatával közösen megalakította a **Bakonyi SZASZET**-et, melyhez öt Önkormányzati fenntartású intézmény – a megye keleti részéről – kapcsolódott. A Tapolca Város Önkormányzatával közösen megalakította a **Balaton-felvidék – Somló SZASZET**-et, melyhez négy Önkormányzat által fenntartott intézmény – a megye délnyugati részéről – kapcsolódott. A Bakonyi SZASZET és a Balaton-felvidék – Somló SZASZET, felügyeleti szerve az Önkormányzat. A Pápa Város Önkormányzatával 2008. augusztus 1-jével közösen megalakította a **Pápai SZASZET**-et, melyhez egy Önkormányzati fenntartású intézmény kapcsolódott, **felügyeleti szerve Pápa Város Önkormányzata**. A „státusz” törvény alapján a SZASZET-ek **alapító okiratainak módosítása** megtörtént 2009. július 1-jével.

I. ÖSSZEGZŐ MEGÁLLAPÍTÁSOK, KÖVETKEZTETÉSEK, JAVASLATOK

Az Önkormányzat 2007-2010. évekre vonatkozó gazdasági programja tartalmazta a meglévő kapacitások jobb kihasználásának célját. A Köznevelési feladat-ellátási, intézményhálózat-működtetési és fejlesztési terve önálló fejezetben foglalkozott az iskolarendszerű felnőttoktatás helyzetével. A Köznevelési esélyegyenlőségi intézkedési terv, önálló pontban tartalmazta a felnőttoktatás lehetőségének biztosítását középfokú intézmények részvételével; intézkedési javaslatként fogalmazza meg az iskolarendszerű, az iskolarendszeren kívüli területen annak a lehetőségnek a megteremtését, hogy az élethosszig tartó tanulás során új tanulásszervezési módok legyenek alkalmazhatók. Az Önkormányzat fenntartásában működő SZASZET-ekbe tömörült felnőttoktatást/képzést is folytató intézmények által kitűzött távlati célok **kiemelten nem tartalmazták a felnőttképzéssel** kapcsolatos feladatokat, a pedagógiai-szakmai programjaikban, illetve a minőségirányítási programjaikban csak a felnőttoktatással kapcsolatos feladataik jelentek meg.

Az Önkormányzatnak a 2006/2007. tanévben 12 önállóan működő és gazdálkodó szakképző intézménye volt, melyek közül kilenc intézmény vett részt felnőttoktatásban, felnőttképzésben. A 2009/2010. tanévben az átszervezéseket követően a **szakképző intézmények száma 11** volt, míg a felnőttoktatással/**felnőttképzéssel foglalkozó intézmények száma hatra** csökkent. A szakképzéssel összefüggő önkormányzati feladataik végrehajtására, az e feladatokra elkülönített forrásaik célszerű és optimális felhasználására az Önkormányzat 36/2008. (III. 27.) MÖK határozattal, a 2008. július 1-jei hatállyal megállapodást kötött Várpalota Város Önkormányzatával **Bakonyi SZASZET** létrehozására, amelyben az általa fenntartott, várpalotai székhelyű Faller Szakképző intézmény, a balatonfüzfői Óveges Szakképző intézmény, a zirci székhelyű III. Béla, a Reguly Szakképző intézmények és a Veszprémben működő Medgyaszay Szakképző intézmény lettek társintézmény. Az Önkormányzat 37/2008. (III. 27.) MÖK határozattal, a 2008. július 1-jei hatállyal megállapodást kötött Tapolca Város Önkormányzatával **Balaton-felvidék – Somló SZASZET** létrehozására, amelyben az általa fenntartott, tapolcai székhelyű Szász Márton Speciális Általános és Szakiskola intézmény, a balatonfüredi Széchényi Szakképző intézmény, az ajkai székhelyű Bánki és a Bercsényi Szakképző intézmények lettek társintézmények. A 35/2008. (III. 27.) MÖK határozattal, a 2008. augusztus 1-jei hatállyal megállapodást kötött Pápa Város Önkormányzatával Pápai SZASZET létrehozására, amelyben az általa fenntartott, pápai székhelyű Acsády Szakképző intézmény lett társintézmény. Az Önkormányzat fenntartásában működő jelenleg SZASZET-ekhez tartozó intézményekben, a **felnőttképzésben részt vett pedagógusok aránya** a szakközépiskolai és szakiskolai képzésben ténylegesen foglalkoztatott pedagógusok számához viszonyítva 0,94% és 2,44% között változott a vizsgált időszakban, mivel jellemzően a pedagógusok nem az intézmény keretein belül, hanem piaci alapon kapcsolódtak be a felnőttképzésbe. Az Önkormányzat SZASZET-ekhez tartozó intézményei által használt középfokú oktatást szolgáló vagy a vizs-

gált időszakban 7,48%-kal növekedett, míg ezen belül a **szakképzést szolgáló vagyion** 10,46%-kal nőtt.

Az Önkormányzat a vizsgált időszakban **intézményfinanszírozás** (működési támogatás) és ezen belül egyéb fenntartói felhalmozási támogatás jogcímen juttatott forrást a SZASZET-ekhez tartozó szakképző intézményeinek. A tervezhető források nagyságrendjét döntően az éves önkormányzati lehetőségek határozták meg, a források tervezése során kiemelt szempont volt az intézmények működőképességének a biztosítása. Az Önkormányzat 12 szakképző intézménye fenntartására intézményfinanszírozás címen a 2006 – 2009. években évente átlagosan 2846,14 millió Ft-ot fordított. A vizsgált időszak éves átlagában 203,43 millió Ft **felhalmozási** kiadás 75,27%-a volt beruházási kiadás, míg a fennmaradó részt felújításokra fordították az Önkormányzat jelenleg SZASZET-ekhez tartozó szakképző intézményei. A 2006-2009. évek összesen 813,72 millió Ft értékű felhalmozási célú kiadások forrásai a szakképzési hozzájárulás (54%), a MPA KA decentralizált keretéből elnyert forrás (17%), a fenntartói támogatás (18%) és az EU-s támogatás (6%) voltak. A négy évet együttesen vizsgálva az Önkormányzat jelenleg SZASZET-ekhez tartozó szakképző intézményei által csak a felnőttképzésből származó bevételek és az elszámolt kiadások egyenlege közel 16,47 millió Ft bevételi többletet mutat, vagyis a felnőttképzési tevékenység gazdaságos volt, annak ellenére, hogy nagyságrendje elhanyagolható.

Az Önkormányzat a felnőttképzés eredményére, eredményességére irányuló információs rendszert nem működtetett, nem kísérte figyelemmel az intézményei e tevékenységét. A felnőttképzésre vonatkozó információk az éves zárszámadás részeként számszerűen és szöveges indoklásokban is szereplő információk formájában állnak rendelkezésre. Az önkormányzat nem rendelkezett a felnőttképzésből kikerültek munkaerő-piaci igényekhez igazodó összetételére és képzettségére vonatkozó információval a vizsgált időszakban, ez nem volt fenntartói elvárás. A **felnőttképzésben** – melynek részaránya az évek átlagában 23,47%-volt – **résztevők száma** a 2006. évben a felnőttképzésben részt vett 175 fővel szemben, a 2009. évben már csak (66,86%-kal kevesebb) 58 fő volt.

Az Önkormányzat felnőttképzésben vállalt szerepe, illetve felnőttképzési rendszerének működése kapcsán a következők állapíthatók meg:

- a gazdasági program, a közoktatási feladat-ellátási, intézményhálózat-működtetési és fejlesztési terv és a közoktatási esélyegyenlőségi intézkedési terv nem tartalmazott kiemelten felnőttképzésre vonatkozó feladatokat, így azok időarányos teljesítését sem tekintethették át;
- a vizsgált időszakban harmadára csökkent a felnőttoktatásban, felnőttképzésben résztvevők száma;
- összességében szinten maradt, illetve emelkedett a felnőttképzésben oktatóként részt vett pedagógusok létszáma;
- csökkentek az önkormányzati forrásból a SZASZET-ekhez tartozó szakképzést és felnőttoktatást/felnőttképzést folytató intézményeknek juttatott források;
- a felnőttképzési tevékenység nyereséges volt, összességében közel 16,5 millió Ft-os többlettel működött a vizsgált időszakban.

A helyszíni ellenőrzés megállapításainak hasznosítása mellett **javasoljuk:**

az elnöknek

a munka színvonalának javítása érdekében

1. gondoskodjon arról, hogy a felnőttképzés eredményességét, hatékonyságát bemutató a főjegyző által elkészítendő értékelést az Önkormányzat illetékes bizottságai, illetve a Közgyűlés tekintse át;

a főjegyzőnek

a munka színvonalának javítása érdekében

2. kezdeményezze a szak- és felnőttképzés nyomon követését segítő monitoring rendszer kifejlesztését, mely lehetőséget biztosít a képzések eredményességének értékelésére, hatékonyságának vizsgálatára, hatékonyságot növelő ösztönző rendszer kialakítására;
3. gondoskodjon arról, hogy a Közgyűlés hivatala értékelje az Önkormányzat fenntartásában működő intézmények által folytatott felnőttképzés eredményességét, hatékonyságát, melynek keretében tekintsék át a képzést eredményesen befejezettek elhelyezkedési adatait, valamint, azt, hogy a munkaerőpiac igényeit figyelembe véve a képzésből kikerültek száma megfelelő összetételű és képzettségű volt-e.

II. RÉSZLETES MEGÁLLAPÍTÁSOK

1. A FELNŐTTKÉPZÉS IRÁNYÁNAK, A FEJLESZTÉS ÜTEMÉNEK KIALAKÍTÁSA

1.1. A szak- és felnőttképzési stratégiák kialakítása, megvalósulása

A Veszprém Megyei Önkormányzat 2007 – 2010 évekre vonatkozó **Gazdasági programja**² II. fejezete 1.4. pontja foglalkozik az oktatás és szakképzés fejlesztési feladataival a következők szerint:

Az elkészített szakképzés-fejlesztési stratégiai terv³ kétszer hat szakmacsoportot (egyszer vendéglátás-idegenforgalom, építészet, faipar, gépészet, közlekedés, elektrotechnika-elektronika, másodsor egészségügy, kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció, vegyipar, környezetvédelem-vízgazdálkodás, közgazdaság és mezőgazdaság) jelölt ki, melyeket fejlesztendőnek tekint a következő három évben. A kiemelt első hat szakmacsoportban a fenntartók intézményei által közösen használt központi gyakorlati képzőhelyeket kell kialakítani, amely fejlesztéseket pályázati források igénybevételel kell megvalósítani önrész biztosításával. A másik hat szakmacsoport esetében a szakmakínálat egyeztetését és a tartalmi összehangolását kell megvalósítani. El kell végezni a modulrendszerű oktatásra való áttérést, a kiemelt szakmacsoportok esetében az iskolák által indítható szakmák összehangolását, a párhuzamos képzések számának csökkentését.

Új irányítási forma lehet az intézmények közötti együttműködés szintje, amelyek keretében a közös feladatok – mérés-értékelés, pályakövetés, pályaorientáció és minőségbiztosítás – költséghatékonyabb és magasabb minőségű ellátását kell megvalósítani. A fenntartói közös együttműködés szintjén kell meghozni a döntéseket a fejlesztési projektekről, az intézmények képzési kínálatának összehangolásáról, az indítandó szakmákról.

A Veszprém Megyei Önkormányzat **Közoktatási feladat-ellátási, intézményhálózat-működtetési és fejlesztési terve**⁴ önálló fejezetben foglalkozik a felnőttoktatás helyzetével, elsősorban az iskolarendszerű felnőttoktatás aspektusából. A fejlesztési terv 2002. évi felülvizsgálata is a kiemelt célok, feladatok és fejlesztési irányok között fogalmazta meg, hogy

„A felnőttképzési törvénnyel összhangban erősíteni kell a közoktatás intézményhálózatára épülő felnőttképzést. A meglévő kapacitásaik jobb kihasználása érdekében ösztönözni kell az intézményeket az ebben való részvételre.”

² A 44/2007. (IV. 19.) MÖK határozat.

³ Az 5/2007. (II. 22.) MÖK határozattal elfogadva.

⁴ A 61/1997. (V. 29.) MÖK határozattal elfogadott, majd a 16/2002. (II. 14.) MÖK határozattal és a 207/2007. (XII. 13.) MÖK határozattal felülvizsgált 2013. évig hatályos.

„Az önkormányzati iskolahálózatnak továbbra is részt kell vállalnia a felnőttoktatási kötelezettségekből, lehetőséget teremtve az iskolarendszeren belül is az élethosszig tartó tanulásra, élve az új tanulásszervezési módok adta lehetőségekkel.”

A 2007. évi felülvizsgálat során a kiemelt célok, feladatok és fejlesztési irányok között fogalmazták meg, a már leírtakon túl, hogy

„Fontosnak tartjuk, hogy a tanulók olyan szilárd kulcskompetenciák és munkaerő-piaci kompetenciák birtokában hagyják el a közoktatást, amely képessé és fogékonnyá teszi őket az élethosszig tartó tanulásra, ismereteik folyamatos megújítására.”

„A szakképzés közeljövőben történő átszervezése során a térségi integrált szakképző központokkal olyan rendszer kialakítását szükséges célul kitűzni, amelyik a kötelező létszámelőírásokon túlmenően racionálisabb, de a munkaerő-piaci igényekre rugalmasan reagáló szervezeti keretek között működik.”

„Az önkormányzati középfokú iskolahálózatnak a korábbinál erőteljesebben részt kell vállalnia a felnőttoktatás feladataiban, mind az iskolarendszerű, az iskolarendszeren kívüli területen, lehetőséget teremtve az élethosszig tartó tanulásra, esetlegesen új tanulásszervezési módok alkalmazására. Elő kell segíteni a szakképzés területén a középfokú intézmények felnőttoktatási akkreditációját.”

A felnőttképzéssel kapcsolatos országos fejlesztési stratégiák célrendszerére alapozva *„fontosnak tartjuk a pedagógiai munkakultúra megújítását, az innovatív pedagógiai módszerek minél szélesebb körben való megismerését és alkalmazását, a pedagógus teljesítményértékelés nem formális működtetését az intézmények minőségbiztosítási programja keretében.”*

A felnőttoktatás helyzetéről a 2007. évi felülvizsgálati jelentés a következőket rögzítette:

A lemorzsolódás, az iskolaelhagyás jelenségének megléte a „második esély iskolája”-ként emlegetett felnőttek általános iskolájának létjogosultságát igazolja. Veszprém megyében négy város működtet ilyet. A felnőttoktatás speciális formája a nappali munkarend szerint működő felnőttek középiskolája, amely a szakiskolásoknak teszi lehetővé az érettségi bizonyítvány megszerzését. Az értékelés idején hat Önkormányzati intézmény hat városban biztosította 1-1 osztály indításával ezt az oktatási formát. Az érettségire felkészítő esti és levelező munkarend szerinti felnőttoktatás az önkormányzati intézményekben erőteljesen visszaszorult, ugyanakkor ezen a területen figyelhető meg a legerőteljesebben a magániskolák térnyerése. Az értékelés idején négy Önkormányzati intézmény négy városban biztosította e munkarend szerinti felnőttoktatást. Az érettségi utáni iskolarendszerű szakképzés a korábbi évekhez képest szinte teljesen kiszorult az önkormányzati fenntartású intézményekből, mivel ezen a területen is jelentős a nem önkormányzati fenntartású intézmények tevékenysége.

A Fktv. alapján viszont több közoktatási intézmény – Széchenyi, Óveges, Reguly és az Acsády – szerezte meg az akkreditált felnőtt-képzőhely címet és szerzett jogosultságot a felnőttképzésben tanfolyami oktatás szervezésére. Az új szerkezetű OKJ bevezetésével és az élethosszig tartó tanulás koncepciójának gyakorlatban történő megvalósulásával, a folyamatosan változó munkaerő-piaci igények állandósulásával az oktatás e szegmense iránt várhatóan növekvő igény fog jelentkezni.

A megyei fenntartású közoktatási intézményekre készített, a 18/2009. (II.19) MÖK határozattal kiegészített Veszprém Megyei Önkormányzat **Közoktatási esélyegyenlőségi intézkedési tervének** Akcióterv fejezete önálló pontban tartalmazza a felnőttoktatás lehetőségének biztosítását középfokú intézmények részvételével a felnőttoktatás feladataiban, intézkedési javaslatként fogalmazza meg az iskolarendszerű, az iskolarendszeren kívüli területen lehetőség teremtése az élethosszig tartó tanulásra, esetleg új tanulásszervezési módok alkalmazására.

A szakképző intézmények **alapító okiratában** a fenntartó biztosította az elvi felhatalmazást az intézmények számára az iskolarendszeren kívüli felnőttoktatásban való részvételre. A tevékenység gyakorlásának lehetőségével eddig azonban csak azok az intézmények tudtak élni, amelyek közvetlen kapcsolatot ápoltak gazdálkodó szervezetekkel (pl. veszprémi Medgyaszay Szakképző Iskola, a balatonfüzfői Öveges Szakképző Iskola, a balatonfüredi Széchényi Szakképző Iskola).

Az Önkormányzat fenntartásában működő SZASZET-ekbe tömörült felnőttképzést is folytató intézmények által kitűzött távlati célok **kiemelten nem tartalmazták a felnőttképzéssel** kapcsolatos feladatokat, ugyanis a pedagógiai-szakmai programjaikban, illetve a minőségirányítási programjaikban nem szerepeltek a felnőttképzéssel kapcsolatos feladatok. A felnőttoktatást végző intézmények pedagógiai programjai a felnőttoktatás nevelési programját is érintőlegesen tartalmazták.

2. A FELNŐTTKÉPZÉSI CÉLKITŰZÉSEK TELJESÍTÉSÉNEK EREDMÉNYESSÉGE, A RENDELKEZÉSRE ÁLLÓ KÉPZÉSI ERŐFORRÁSOK HATÉKONY FELHASZNÁLÁSA

2.1. A szak- és felnőttképzés szervezeti és működési keretei

Az Önkormányzatnak a 2006/2007. tanévben 12 önállóan működő és gazdálkodó szakképző intézménye volt, melyek közül kilenc intézmény⁵ vett részt felnőttoktatásban, felnőttképzésben. (Az *Ök-1. számú tanúsítvány, 1. számú függelék*.) A jogszabályi feltételek változása, illetve a szakképzéssel összefüggő kötelező önkormányzati feladatok magasabb színvonalú ellátása, hatékonyabb megszervezése, a szakképzési profiloknak a munkaerő-piaci igényekhez való igazítása érdekében az Önkormányzat kifejezte azon szándékát⁶, hogy az általa fenntartott szakképző intézmények bevonásával és a megyében található más szakképző iskolát fenntartó városi önkormányzatokkal, három szakképzés szervezési társulást hoz létre térségi integrált szakképző központ fenntartásával.

⁵ A zirci III. Béla Gimnázium (ez utóbbi az Önkormányzat szerint, az ÁFSZ-nél nincs nyilvántartásba véve), illetve a Reguly, a balatonfüzfői Öveges, a várpalotai Faller, a veszprémi Medgyaszay, az ajkai Bánki, illetve Bercsényi, a balatonfüredi Széchényi Kertészeti és a pápai Acsády Szakképző Iskolák.

⁶ A 211/2007. (XII. 13.) MÖK határozattal, a 212/2007. (XII. 13.) MÖK határozattal és a 213/2007. (XII. 13.) MÖK határozattal.

A helyi önkormányzatokról szóló 1990. évi LXV. törvény 41. § (1) bekezdése, a helyi önkormányzatok társulásairól és együttműködéséről szóló 1997. évi CXXXV. törvény 16. §-a, a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény 89/B. § (2) és (5/a) bekezdésében írtak alapján a szakképzéssel összefüggő önkormányzati feladataik végrehajtására, az e feladatokra elkülönített forrásaik célszerű és optimális felhasználására az Önkormányzat 35/2008. (III. 27.) MÖK határozattal, a 2008. augusztus 1-jei hatállyal megállapodást kötött Pápa Város Önkormányzatával **Pápai SZASZET** létrehozására, amelyben az általa fenntartott, pápai székhelyű Acsády Szakképző intézmény lett társintézmény. A Pápai SZASZET jogi személy, önállóan működő költségvetési szerv, melynek felügyeleti szerve Pápa Város Önkormányzatának Képviselő-testülete. Az Önkormányzat 36/2008. (III. 27.) MÖK határozattal, a 2008. július 1-jei hatállyal megállapodást kötött Várpalota Város Önkormányzatával **Bakonyi SZASZET** létrehozására, amelyben az általa fenntartott, várpalotai székhelyű Faller Szakképző intézmény, a balatonfűzfői Öveges Szakképző intézmény, a zirci székhelyű III. Béla, a Reguly Szakképző intézmények és a Veszprémben működő Medgyaszay Szakképző intézmény lettek társintézmény. A Bakonyi SZASZET jogi személy, önállóan működő költségvetési szerv, melynek felügyeleti szerve az Önkormányzat volt. Az Önkormányzat 37/2008. (III. 27.) MÖK határozattal, a 2008. július 1-jei hatállyal megállapodást kötött Tapolca Város Önkormányzatával **Balaton-felvidék – Somló SZASZET** létrehozására, amelyben az általa fenntartott, tapolcai székhelyű Szász Márton Speciális Általános és Szakiskola, a balatonfüredi Széchényi Szakképző Iskola, az ajkai székhelyű Bánki és a Bercsényi Szakképző Iskola lettek társintézmények. A Balaton-felvidék – Somló SZASZET jogi személy, önállóan működő költségvetési szerv, melynek felügyeleti szerve az Önkormányzat volt.

A társulási megállapodások értelmében a társulások célja a térségi integrált szakképző központ létrehozása, a szakképzés szervezésének összehangolása az RFKB döntései alapján, a szakképzés jelenleginél hatékonyabb formában történő megszervezése és a szakképzési profil munkaerő-piaci igények szerinti alakítása. A szakképzési évfolyamokon indítható osztályok számát a Társulási Tanácsok határozza meg a K-d RFKB döntésének megfelelően, továbbá egyetértési jogot gyakorolnak a társulásba tartozó intézmények szakmai programja tekintetében a pedagógiai programok jóváhagyásánál. A SZASZET-ek megalakulásakor az alapító önkormányzatok alapítói vagyont biztosítottak. A társulási hozzájárulás évenkénti mértékét tanulólétszám arányában határozzák meg. A társulási megállapodások tartalmazzák a társuláshoz való csatlakozás és a társulási megállapodás felmondásának részletes szabályait, illetve rendelkeztek a társulás megszűnése esetén a társulás tagjainak vagyoni jogairól és kötelezettségeiről.

A „státusz” törvény előírásainak megfelelően a SZASZET-eket alapító önkormányzatok 2009. július 1-jei hatállyal módosították az alapító okiratokat, melyekben önállóan működő közhatalmi költségvetési szervek közé sorolták a SZASZET-eket és a Közokt. tv-ben meghatározott szakképzéssel összefüggő önkormányzati feladat végrehajtása volt a közfeladatuk. Az Önkormányzat felügyelete alatt működő SZASZET-ek felnőttképzési tevékenységet a vizsgált időszakban nem végeztek, nem jelentkeztek be az K-d RMK-hoz.

Az Önkormányzat fenntartásában működő szakképző intézmények száma a 2007/2008. tanévben 15 volt, míg a felnőttoktatással/felnőttképzéssel foglalkozó intézmények⁷ száma tízre nőtt. A 2008/2009. évre egy szakképző intézmény fenntartását az Önkormányzat „visszaadta” Tapolcának, míg az ajkai két intézményt összevonták, 11 szakképző intézményből hat⁸ felnőtt-képző intézmény volt. A 2009/2010. tanévre a felnőtt-képző intézmények száma nem változott.

Az Önkormányzat fenntartásában működő jelenleg SZASZET-hez tartozó intézményekben, a **felnőttképzésben részt vett pedagógusok** (Ök-3. számú tanúsítvány) **aránya** a szakközépiskolai és szakiskolai képzésben ténylegesen foglalkoztatott pedagógusok számához viszonyítva **0,94% és 2,44% között változott** a vizsgált időszakban, mivel jellemzően a pedagógusok nem az intézmény keretein belül, hanem piaci alapon kapcsolódtak be a felnőttképzésbe. **Számuk 4-10 fő között mozgott**, a legkisebb a 2008/2009. tanévben, míg a legnagyobb a 2009/2010. tanévben volt. A 2009/2010. tanévben számuk 42,86%-kal magasabb volt, mint a 2006/2007. tanévben. A megalakult SZASZET-ek és társult szakképző intézményeik a TÁMOP-2.2.3. pályázatokhoz kapcsolódóan kiemelt feladatként vállalták a felnőttképzésbe való bekapcsolódást és annak akkreditációját, emiatt növekedett a felnőtt-képzésben résztvevő pedagóguslétszám is.

A Bakonyi és a Balaton-felvidék – Somló SZASZET-ek a **TÁMOP-2.2.3. pályázat** keretében **nem vállaltak felnőttképzési feladatot**, saját pedagógusaiknak továbbképzését vállalták, amelyet külső képzők bevonásával, szolgáltatás vásárlás címén valósítottak meg.

Az Önkormányzat SZASZET-ekhez tartozó intézményei által használt középfokú oktatást szolgáló vagyon (Ök-6. számú tanúsítványból) a 2006. december 31. és a 2009. december 31. közötti időszakban 7,48%-kal **növekedett**, míg ezen belül a **szakképzést szolgáló vagyon** 10,46%-kal nőtt. Az Önkormányzat által fenntartott szakképző intézmények, illetve a SZASZET-ek központi képzőhellyel nem rendelkeztek. (Az intézményekben a gyakorlati képzések infrastruktúrájának fejlesztését célzó TIOP pályázatok nem voltak sikeresek.) A szakképzést szolgáló vagyon értékének növekedése mellett, részaránya a középfokú oktatást szolgáló vagyonból a 2009. év végére a 2006. év végéhez viszonyítva kis mértékben, 1,74 százalékponttal növekedett.

Az Önkormányzat gazdasági programjában, a közoktatási feladat-ellátási, intézményhálózat-működtetési és fejlesztési tervében és a közoktatási esélyegyenlőségi intézkedési tervében a szakképzés intézményi szerkezetének átalakítása folyamatában a térségi **szakképző központok rendszerbe állításának** feladatát **megjelenítette**. Azt fogalmazták meg, hogy a szakképzés átszerve-

⁷ Felnőttképzéssel foglalkozó intézmények mindegyike a 48/2001. OM rendelet alapján az K-DRMK által nyilvántartásba vett felnőtt-képzők voltak.

⁸ Az Önkormányzat által fenntartott kettő ajkai székhelyű szakképző intézmény a felnőtt-képző nyilvántartási bejegyzésének érvényességét annak lejártá előtt nem kérte megújítani, így 2008. március 13-ai, illetve október 18-ai hatállyal törölték a felnőtt-képzők nyilvántartásából azokat. Továbbá a III. Béla Gimnázium sem felnőtt-képző intézmény.

zése során a térségi integrált szakképző központokkal olyan rendszert kell kialakítani, amelyik – a forráshoz jutás feltételeként jelentkező – kötelező létszámelőírásokon túlmenően racionálisabb, de a munkaerő-piaci igényekre rugalmasan reagáló szervezeti keretek között működhet. Az Önkormányzat felismerte a jogszabályalkotó szándékát és **hosszú távon elkötelezett a SZASZET-ek működtetésében.**

2.2. A szak-és felnőttképzés finanszírozási forrásai

Az Önkormányzat a vizsgált időszakban intézményfinanszírozás (működési támogatás) és ebből bontva egyéb fenntartói felhalmozási támogatás jogcímen juttatott forrást a SZASZET-ekhez tartozó szakképző intézményeinek (Ök-4. és 5. számú tanúsítvány). A tervezhető források nagyságrendjét döntően az éves önkormányzati lehetőségek határozták meg, a források tervezése során kiemelt szempont volt az intézmények működőképességének a biztosítása. Az Önkormányzat intézményfinanszírozásra a 2006 – 2009. években évente átlagosan 2846,14 millió Ft kiadást teljesített. A 2008. évben 3087,15 millió Ft-tal szemben, a 2009. évben 2697,69 millió Ft-ot fordított – a csökkenés az előző évhez képest 12,62%-os, míg a 2006. évi szint 97,64%-a – a 11 szakképző intézménye fenntartására.

Az Önkormányzat jelenleg SZASZET-ekhez tartozó szakképző intézményeinek **felhalmozási forrásokat és felhalmozási kiadásokat**⁹ bemutató mérlege – a 2006. évet kivéve, amikor egyenlő volt – a felhalmozási források 74,05%, 79,36%, illetve 95,93%-ának felhasználását mutatja. A vizsgált időszak átlagában 231,92 millió Ft felhalmozási forrás 53,53%-a volt a vállalkozásoktól felhalmozási célra átvett pénzeszközök értéke, amelyet a **vállalkozások szakképzési hozzájárulás címén juttattak** az intézményeknek.

Az Ök-2. számú tanúsítványban a 2009. évnél az Önkormányzat nem szerepeltetett adatot eredetileg. Az Szhtv. 2008. évi módosulása miatt, a 2008 szeptemberétől a SZASZET-ek vehették át a szakképzési hozzájárulás címén nyújtott fejlesztési forrásokat. A 2008. évben a szakképző intézmények közvetlenül 86,12 millió Ft forráshoz jutottak, míg a két önkormányzati fenntartású SZASZET 59,52 millió Ft-hoz (együtt 145,64 millió Ft), amelyet nem osztott vissza társult intézményeinek csak 2009. évben. A 2009. évben a SZASZET-ek 97,49 millió Ft fejlesztési forráshoz jutottak vállalkozásoktól. A két évben a SZASZET-ek által összegyűjtött forrástömegből 65,23 millió Ft-ot osztottak vissza társintézményeiknek. Megállapítható, hogy 2008. évig a vállalkozásoktól átvett fejlesztési források összege folyamatosan emelkedett (a 3. számú függelék adatai szerint 10,29%-kal és 19,93%-kal), majd a 2009. évre több mint felére, 56,05%-kal zuhant vissza. Ez annak a következménye, hogy a szakképzési hozzájárulást fizető gazdasági társaságokat is negatívan érintette a gazdasági válság, illetve gyengült a közvetlen kapcsolatuk a szakképző intézményekkel.

Az Önkormányzat jelenleg SZASZET-ekhez tartozó szakképző intézményeinek a vizsgált időszak átlagában évente 231,92 millió Ft összegben rendelkezésükre álló **felhalmozási forrás** közel 17%-a származott az MPA Képzési Alaprész **Decentralizált szakképzési keretéből**, amely éves átlagban 38,9 millió Ft-

⁹ Az Ök-5. számú tanúsítványban közölt adatokból.

ot jelentett az intézményeknek. Ilyen címen 2006. évben 71,08 millió Ft-ot, a 2007. évben 58,48 millió Ft-ot, a 2008. évben 18,16 millió Ft-ot és 2009. évben 7,89 millió Ft-ot – mint előző évi maradványt – használtak fel, amelyekből a szakképzés gyakorlati oktatásához szükséges eszközöket szereztek be. A drasztikus csökkenés oka, hogy a K-d RFKB 2009. évben nem írt ki a szakképzés tárgyi feltételeinek fejlesztésére irányuló beruházások támogatására nyílt pályázatot. A szakképző intézmények felhalmozási forrásaik pótlására a **fenntartó** Önkormányzattól a 2006. évben 49,86 millió Ft, a 2008. évben 31,19 millió Ft, a 2009. év kiugró 85,41 millió Ft támogatást kaptak. A 2007. évben nem részesültek fenntartói támogatásban. Az **EU-tól csak** a 2009. évben nyertek el fejlesztési forrást 55,25 millió Ft értékben, ez a Reguly Szakképző Iskola „*gázenergia igények kiváltására megújuló energiaforrás termelésére, pellettálására és fűtésre való felhasználásra irányuló, a Norvég Finanszírozási Mechanizmus keretében*” elnyert 221 millió Ft adott évi része volt.

A megalakult SZASZET-ek közül az Önkormányzat a Bakonyi SZASZET nevében pályázatot nyújtott be a **TÁMOP-2.2.3/07 „A TISZK rendszer továbbfejlesztése”** címmel kiírt **pályázatra**, amelyen nyertek a TÁMOP-2.2.3-07/2-2F-2008-0026 kódszámú „Esélyt a jövőnek” elnevezésű pályázati projektjükkel. A támogatási szerződést 2009. február 18-án írták alá, az elnyert összeg 331,88 millió Ft, a projekt megvalósításának ideje 2009. január 1-jétől 2010. december 31-ig tartott. A megalakult SZASZET-ek közül az Önkormányzat a Balaton-felvidék - Somló SZASZET nevében pályázatot nyújtott be a **TÁMOP-2.2.3/07 „A TISZK rendszer továbbfejlesztése”** címmel kiírt **pályázatra**, amelyen nyertek a TÁMOP-2.2.3-09/1 kódszámú „Globális kihívások, lokális válaszok” elnevezésű pályázati projektjükkel. A támogatási szerződés szerint az elnyert összeg 289,73 millió Ft, a projekt megvalósításának időszaka 2010. január 4. és 2011. december 31. volt.

A szakképző intézmények **saját bevételei** elhanyagolható összegűek voltak. Ez alól a 2008. év volt kivétel, amikor a saját bevétel tartalmazta az előző évi pénzmaradvány összegét, így 49,95 millió Ft volt. **Egyéb fejlesztési forrással**¹⁰ az intézmények csak a 2006. évben – 3,54 millió Ft értékben – rendelkeztek.

A vizsgált időszak éves átlagában a 203,43 millió Ft **felhalmozási kiadás** 75,27%-a volt beruházási kiadás, míg a fennmaradó közel 25%-ot felújításokra fordították az Önkormányzat jelenleg SZASZET-ekhez tartozó szakképző intézményei. A 2006-2009. években összesen **813,72 millió Ft-ot** fordítottak felhalmozási célú kiadásokra, melynek **legfontosabb forrásai a szakképzési hozzájárulás** (54%), a MPA KA decentralizált kerete származó forrás (17%), a fenntartói támogatás (18%) és az EU-s támogatás (6%) voltak.

Az Önkormányzat intézményeiben folytatott **felntőttoktatásból** és **felntőttképzésből származó bevételek**¹¹ a 2008. évig folyamatosan csökkentek – a 2006. évben 21,97 millió Ft, majd 12,1 millió Ft és 2008. évben már csak a kez-

¹⁰ Az Ök-5. számú tanúsítványban az egyéb források között szerepeltette az Önkormányzat a vállalkozásoktól átvett szakképzési hozzájárulás címén fizetett fejlesztési forrást, amelyet azonban külön kértünk. A korrekció elvégzése után kaptuk az itt szereplő adatokat.

¹¹ Az Ök-4. számú tanúsítványból.

dő év 41,1%-a, 9,03 millió Ft –, míg 2009. évben kismértékű – 11,18%-os – növekedés volt tapasztalható. Az egyéb felnőttképzési bevételekből a ténylegesen csak **felnőttképzésből származó bevétel** részaránya hektikusan alakult a vizsgált időszakban, 27,69-67,13% volt, míg a fennmaradó rész a nappali rendszerű felnőttoktatás normatív állami támogatásán felüli bevételeiből származott. Az intézmények infrastruktúrájának más felnőttképzést folytató szervezet részére bérbeadás útján való hasznosítása a 2006-2009. években nem történt.

A 2006-2009. években a felnőttoktatással/képzéssel kapcsolatosan elszámolt kiadások a bevételeket minden évben jelentősen meghaladták.

Megnevezés	2006. év	2007. év	2008. év	2009. év
Felnőttoktatás normatív állami támogatáson felüli bevétele (millió Ft)	11,63	6,59	6,53	3,30
Felnőttképzés bevétele (millió Ft)	10,34	5,51	2,50	6,74
Összes bevétel (millió Ft)	21,97	12,10	9,03	10,04
Felnőttoktatás kiadása (millió Ft)	19,74	16,44	14,71	40,60
Felnőttképzés kiadása (millió Ft)	5,37	0,68	1,88	0,69
Összes kiadás (millió Ft)	25,11	17,12	16,59	41,29
Felnőttoktatás fedezettsége (%)	58,92%	40,08%	44,39%	8,13%
Felnőttképzés fedezettsége (%)	192,55%	810,29%	132,98%	976,81%
Összes fedezettsége (%)	87,49%	70,68%	54,43%	24,32%

A négy évet együttesen vizsgálva csak a felnőttképzésből származó bevételek és az elszámolt kiadások egyenlege közel 16,47 millió Ft bevételi többletet mutat. A felnőttoktatás itt bemutatott hiánya a négy évben összesen 63,44 millió Ft volt, amely nem valós, mivel a normatív állami támogatás (melyet az intézmények a fenntartó Önkormányzattól intézményfinanszírozás címen kaptak) nem szerepel a bevételek között.

3. A FELNŐTTKÉPZÉSBEN KÖZREMŰKÖDŐ SZERVEK EGYÜTTMŰKÖDÉSE, A FELHASZNÁLT FORRÁSOK HATÉKONYSÁGA, A MUNKAERŐPIACI IGÉNYEK KIELÉGÍTÉSÉNEK EREDMÉNYESSÉGE

3.1. Az eredményességben való érdekeltségi rendszer működése, a felnőttképzésben szereplő szervek együttműködése, a felnőttképzésből kibocsátottak strukturális és minőségi jellemzőinek értékelése

3.1.1. A képzés eredményességében való érdekeltség

Az Önkormányzat a SZASZET-ekbe tömörült a felnőttoktatás/felnőttképzés feladatát is ellátó szakképző intézményeinek a feladataik végzésének feltételeinek biztosítása¹², és az országos szakképzési és ezen belül felnőttképzési célok érvényesíthetőségének megfelelő szervezetben való részt vétel útján **nyilvánította ki érdekeltségét a felnőttképzésben. Közvetlen érdekeltségi és ösztönző rendszert azonban nem alakítottak ki és nem működtettek a felnőttoktatást/képzést ellátó intézményeik vonatkozásában.** Az Önkormányzat a felnőttképzés eredményére, eredményességére irányuló információs rendszert nem működtet, nem kísérte figyelemmel az intézményei e tevékenységét. A felnőttképzésre vonatkozó információk az éves zárszámadás részeként számszerűen és szöveges indoklásokban is szereplő információk formájában állnak rendelkezésre.

Az Önkormányzat az iskolarendszerű oktatást folytató szakképző intézményeknek a felnőttképzésben való szerepvállalásának egyik akadályát éppen az érdekeltségi rendszer kidolgozatlanságában látja.

Iskolán belül az érdekeltség ellen hat a közalkalmazotti státusz, továbbá a túl-munka-vállalás korlátai, ugyanis az iskolák személyi állománya jelenleg a nappali rendszerű oktatásra van meghatározva, az esetleges felnőttképzésben való közreműködésre jelenleg nem lehet önálló státuszokat fenntartani.

A Bakonyi és a Balaton-felvidék – Somló SZASZET-ek minőségbiztosítási, mérés-értékelési, pályakövetési, adatkezelési, esélyegyenlőségi szabályzatainak készítése – a TÁMOP-2.2.3. pályázat keretében – külső szakértők bevonásával elindult.

3.1.2. A felnőttképzésből kibocsátottak struktúrája, a végzetek ismereteinek minőségi jellemzőire irányuló felülvizsgálata


A vizsgált időszakban a **Közgyűlés** – mivel **nem fogalmazta meg** – a gazdasági programját, a közoktatási feladat-ellátási, intézményhálózat-működtetési és fejlesztési tervét és a közoktatási esélyegyenlőségi intézkedési

¹² Az alapító okiratukban rögzítették a felnőttoktatási/felnőttképzési feladatot, a szakmai és a technikai feltételek megteremtéséhez pályázatokat nyújtottak be, illetve hozzájárultak az intézmények által készített pályázatok beadásához.

tervét **nem tekintette át a felnőttképzéssel kapcsolatosan feladatok időarányos teljesítését.** Az intézmények önállóan szervezték és végezték a felnőttképzést, az Önkormányzat szervei (a közgyűlés, az illetékes bizottságok), illetve az Önkormányzati hivatal a képzések fajtáiról, eredményéről nem kértek és nem is kaptak tájékoztatást, így nem rendelkeztek semmilyen információval arról, hogy a felnőttképzést folytató intézményekben a képzést eredményesen elvégzettek elhelyezkedési adatai hogyan alakultak. Az Önkormányzat fenntartásában működő intézményekben, a **felnőttoktatásban és felnőttképzésben résztvevők** együttes **száma**¹³ - az előző év létszámához viszonyítva - a 2006. évről a 2007. évre 26,11%-kal, majd a 2008. évre további 21,25%-kal csökkent, a 2009. évben az előző évhez viszonyított **csökkenés** drasztikus mértékű, 42,82%-os volt. A 2009. évi 195 fő a 2006. évihez viszonyítva 391 fővel (66,72%-kal) volt kevesebb. Külön vizsgálva a **felnőttképzésben** - melynek részaránya az évek átlagában 23,47%-volt - résztvevők számát a változás iránya hasonló volt. A 2006. évben a felnőttképzésben részt vett 175 fővel szemben, a 2009. évben már csak **(66,86%-kal kevesebb)** 58 fő vett részt azon. A felnőttképzés keretében az Önkormányzat intézményeiben csak szakmai képzés folyt. A felnőttoktatásban résztvevők száma a vizsgált időszakban a 2006. évi 411 fő oktatott létszámról, 363 főre, 279 főre, majd a 2009. évre 137 főre csökkent, amely közül a szakközépiskolai felnőttoktatásban vett részt a tanulók 83-90%-a. Az önkormányzat nem rendelkezett a felnőttképzésből kikerültek munkaerő-piaci igényekhez igazodó összetételére és képzettségére vonatkozó információval a vizsgált időszakban, ez nem volt fenntartói elvárás.

Az **Önkormányzat felnőttképzésben vállalt szerepe**, illetve felnőttképzési **rendszerének működése** kapcsán a következők **állapíthatók meg**, hogy a gazdasági program, a közoktatási feladat-ellátási, intézményhálózat-működtetési és fejlesztési terv és a közoktatási esélyegyenlőségi intézkedési terv nem tartalmazott kiemelten felnőttképzésre vonatkozó feladatokat, így azok időarányos teljesítését sem tekintethették át. A vizsgált időszakban harmadára csökkent a felnőttoktatásban, felnőttképzésben résztvevők száma. Összességében szinten maradt, illetve emelkedett a felnőttképzésben oktatóként részt vett pedagógusok létszáma. Csökkentek az önkormányzati forrásból a SZASZET-ekhez tartozó szakképzést és felnőttoktatást/felnőttképzést folytató intézményeknek juttatott források. A felnőttképzési tevékenység nyereséges volt, összességében közel 16,5 millió Ft-os többlettel működött a vizsgált időszakban. A felnőttképzési rendszer hatékonysága - mivel a sikeresen vizsgát tettek elhelyezkedési létszámáról, illetve annak arányairól nem rendelkeztek információval - nem volt értékelhető.

Veszprém, 2010. április 30.


István Dóczy Katalin
számvevő tanácsos

Melléklet:	8 db	9 lap
Függelék:	3 db	3 lap

¹³ Az Ök-7. számú tanúsítvány adatai alapján.

MEGISMERÉSI ZÁRADÉK

A Számvevői jelentés egy példányát átvettem. Tudomásul veszem, hogy az abban foglaltakra az Állami Számvevőszékről szóló 1989. évi XXXVIII. törvény 25. § (1) bekezdése alapján 8 munkanapon belül írásban észrevételt tehetek. Észrevételemet az Állami Számvevőszék Önkormányzati és Területi Ellenőrzési Igazgatóságára, Bocsi Sándor főtanácsadó, vizsgálatvezetőnek címezve (3100 Salgótarján, Rákóczi út 36.), az ellenőrzést végző Iszákne Dóczé Katalin számvevő tanácsos részére (Állami Számvevőszék Veszprém Megyei Ellenőrzési Iroda 8201. Veszprém Pf.: 224.) kell megküldenem.

Veszprém, 2010. május ...6:...



W E

Veszprém Megyei Önkormányzat által fenntartott oktatási intézmények

	2006.	2008.	2009.
Alapfokú oktatás	Sztehlo - Gic	megszűnt	—
	Bartos - Várpalota	→	→
	Kozmutza - Veszprém	→	→
	Balla R. - Pápa	→	→
	Bartók - Pápa	→	→
	Molnár G. - Ajka	→	→
		Járdányi - Tapolca	→
		Szász MI - Tapolca	→
		Balaton-felvidék Somló - SZASZET	→
Középfokú oktatás			→
	III. Béla - Zirc		→
	Reguly - Zirc		→
	Övégés - Püszke		→
	Faller - Várpalota		→
	Medgyasszai - Veszprém		→
	Banki - Ajka	Balaton-felvidék Somló - SZASZET	Banki - Ajka
	Bercsényi - Ajka		—
	Szechenyi - Balatonfüred		→
	Acsády - Pápa	Pápa - SZASZET	→
	Brody - Ajka		→
	Thuri - Várpalota		→
	Petőfi - Pápa		→
	Széchenyi I. - Tapolca	vissza Tapolcához	—
	Magyar-Angol Balatonalmádi		→
	Lóczy Balatonfüred		→
		Türr - Pápa	→
		Batsányi - Tapolca	→
		Kisfaludy - Sümeg	→

Felnőttoktatást/képzést is folytató intézmény.

Veszprém - SZASZET-hez kapcsolódó intézmény.

Balaton-felvidék Somló SZASZET-hez kapcsolódó intézmény.

Pápa - SZASZET-hez kapcsolódó intézmény.

A Veszprém Megyei Önkormányzat által fenntartott közoktatási intézményeinek költségvetési adatairól

adatok millió Ft-ban

Megnevezés	2006.	2007.	változás (%)	2008.	változás (%)	2009.	változás (%)	2010.	változás (%)	változás 2006-ról 2010-ig (%)
Költségvetési főösszeg	22 533,04	19 769,57	87,74%	21 381,82	106,16%	17 336,40	81,08%	17 412,99	83,31%	64,10%
Alapfokú oktatásra tervezett költségvetési főösszege	1 018,01	993,79	97,62%	1 178,28	116,77%	1 160,43	98,49%	1 074,95	92,63%	105,59%
6,6,7,7,7 db aránya az összesből (%)	4,52%	5,03%		5,43%		6,20%		7,44%		5,68%
Középfokú oktatásra tervezett költségvetési főösszege	3 661,88	3 740,57	102,15%	5 138,61	137,38%	4 589,87	89,32%	4 132,15	90,03%	112,84%
14,13,18,16,17 db aránya az összesből (%)	16,25%	18,92%		24,03%		26,48%		28,61%		22,27%
Közoktatási intézmények tervezett költségvetési főösszege együtt	4 679,89	4 734,36	101,16%	6 299,04	133,05%	5 750,30	91,29%	5 207,10	90,55%	111,27%
aránya az összesből (%)	20,77%	23,95%		29,46%		33,17%		36,05%		27,94%
Szakképzést folytató intézmények tervezett költségvetési főösszege	3 400,40	3 478,06	102,28%	4 300,15	123,64%	3 070,40	71,40%	2 752,75	89,65%	80,95%
aránya az összesből (%)	15,09%	17,59%		20,11%		17,71%		19,06%		17,81%
aránya a közoktatásból (%)	72,66%	73,46%		68,27%		53,40%		52,87%		63,75%
Molnár G. Spec. Áltisk. Ajka	200,40	204,63	102,12%	213,19	104,18%	207,28	97,23%	200,01	96,49%	99,81%
Szász M. Gyógy.ped. Áltisk. Tapolca	0,00	0,00	#####	155,76	#####	144,23	92,60%	136,19	94,42%	#####
III. Béla Zirc	132,81	149,59	112,64%	186,86	124,91%	175,32	93,82%	153,25	87,41%	115,39%
Reguly Zirc	336,97	345,95	102,67%	352,85	101,99%	338,34	95,89%	297,31	87,87%	88,23%
Óveges Bfűző	361,04	378,09	104,72%	391,25	103,48%	382,23	97,69%	339,58	88,84%	94,05%
Faller Várpalota	327,33	344,33	105,19%	339,57	98,62%	323,94	95,40%	285,46	88,12%	87,21%
Medgyasszay Veszprém	198,78	200,00	100,61%	198,83	99,41%	188,90	95,00%	172,47	91,31%	86,77%
Bánki Ajka	317,66	327,61	103,13%	328,50	100,27%	602,22	183,33%	285,85	47,47%	89,98%
Bercsényi Ajka	352,27	365,13	103,65%	366,13	100,27%	0,00	0,00%	271,07	#####	76,95%
Széchenyi kertészeti Bfűző	353,45	341,90	96,73%	327,03	95,65%	304,02	92,97%	246,50	81,08%	69,74%
Acsády Pápa	464,29	459,68	99,01%	459,58	99,98%	403,92	87,89%	365,07	90,38%	78,63%
Bródy Gimn., Szki Ajka	0,00	0,00	#####	322,83	#####	294,79	91,31%	278,01	94,31%	#####
Thuri Gimn., Szki Várpalota	177,44	180,03	101,46%	239,58	133,08%	215,87	90,10%	194,55	90,12%	109,65%
Petőfi Gimn., Szki Pápa	177,98	181,12	101,77%	182,54	100,78%	176,34	96,60%	161,99	91,86%	91,02%
Széchenyi Szakképző Tapolca	0,00	0,00	#####	235,68	#####	0,00	0,00%	0,00	#####	#####
Kisfaludy Gimn., Szki Sümeg	0,00	0,00	#####	170,03	#####	178,45	104,95%	164,87	92,39%	#####
Felnőttoktató- és képző intézmények aránya a szakképzésből (%)	2 711,79	2 762,68	101,88%	2 069,10	74,89%	1 941,34	93,83%	1 706,38	87,90%	62,92%
aránya az összesből (%)	12,03%	13,97%		9,68%		11,20%		11,81%		11,72%

SEGÉDTÁBLÁZAT

a fenntartó önkormányzat jelenleg SZASZEI-ekhez tartozó szakképzést folytató intézményeinél a bevételek és a kiadások alakulásáról

Megnevezés	adatok millió Ft-ban							együttes átlagos értéke
	2006.	2007.	változás (%)	2008.	változás (%)	2009.	változás (%)	
Állami támogatás felhalmozási célra	0,00	0,00	#####	0,00	#####	0,00	#####	0,00
Fenntartó támogatása	49,86	0,00	0,00%	31,19	#####	85,41	273,84%	171,30%
Intézmény saját bevételei	0,22	0,08	36,36%	49,95	62437,50%	0,00	0,00%	0,00%
Felhalmozási célra átvett pénzeszközök vállalkozásoktól	123,93	136,68	110,29%	163,92	119,93%	72,05	43,95%	58,14%
EU-s támogatás	0,00	0,00	#####	0,00	#####	55,25	#####	#####
Képzési Alaprészből (központi, decentralizált) kapott támogatás	71,08	58,48	82,27%	18,16	31,05%	7,89	43,45%	11,10%
Egyéb forrásból	3,54	0,00	0,00%	0,00	#####	0,00	#####	0
Felhalmozási források összesen	248,63	195,24	78,53%	263,22	134,82%	220,60	83,81%	88,73%
Intézmény finanszírozás	2 713,12	2 836,75	104,56%	3 055,96	107,73%	2 612,28	85,48%	96,28%
Felhalmozási forrásból származó bevételek	10,34	5,51	53,29%	2,50	45,37%	6,74	269,60%	65,18%
Összes közölt bevétel	2 983,72	3 044,09	102,02%	3 328,21	109,33%	2 842,92	85,42%	95,28%
Felújítási kiadások	39,46	45,57	115,48%	60,16	132,02%	56,00	93,09%	141,92%
Beruházási kiadások	209,17	99,02	47,34%	148,72	150,19%	155,62	104,64%	74,40%
Felhalmozási célú pénzeszközátadás	0,00	0,00	#####	0,00	#####	0,00	#####	#####
Felhalmozási kiadások összesen	248,63	144,59	58,15%	208,88	144,46%	211,62	101,31%	85,11%
felújíttatás	19,74	16,44	83,28%	14,71	89,48%	40,60	276,00%	205,67%
Iskolarendszeren kívüli felújíttatás kiadása:	5,37	0,68	12,66%	1,88	276,47%	0,69	36,70%	12,85%
Felújíttatás és képzés kiadása	26,11	17,12	65,18%	16,59	96,90%	41,29	248,88%	164,44%
Összes közölt kiadás	273,74	161,71	59,07%	225,47	139,43%	252,91	112,17%	92,39%
felújíttatás fedezettsége	192,55%	810,29%		132,98%		976,81%		291,07%

Región: Közép-Magyarország

Megye: Veszprém
PIR kód: 15431954
Település típus: Megyei Önkormányzat Hivatala
Adószám: 15431954

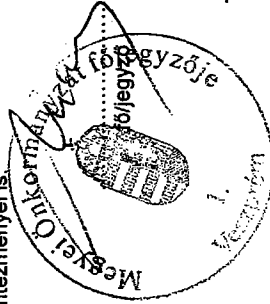
Tanúsítvány

a fenntartó önkormányzat szakképzést folytató intézményeinek főbb adatairól

Megnevezés	Szakképző intézmények száma		Önállóan működő és gazdálkodó költségvetési szerv*	Működés formája alapján összesenből:			TISZK-hez kapcsolódó szervezetben működik
	Összesen	Felnőtt(oktatásban) képzésben résztvevő		Részben önállóan gazdálkodó költségvetési szerv			
				Oktatási intézményhez kapcsolott	Gazdasági Hivatalhoz kapcsolott	Egyéb szervezethez kapcsolott	
2006/2007.tanév	12	9	12	0	0	0	
2007/2008.tanév	15	10	13	1	1	0	
2008/2009.tanév	11	6	1	0	10	0	
2009/2010.tanév	11	6	1	0	10	0	

*Önállóan működő szakképző iskolák és többcélú intézmény tagintézményei is

Dátum: 2010. május 6.
Kijelölésért felelős név: Sz. K. K.
beosztása: számvévő/tanácsos



Dátum: 2010. május 6.

a számvévő / tanácsos / tanácsadó aláírása

Régió: Közép-Dunántúl
 Megye: Veszprém
 PIR kód: 15431954
 Település típus: Megyei Önkormányzat Hivatala
 Adószám: 15431954

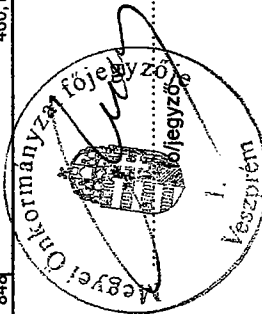
Tanúsítvány
 a fenntartó önkormányzat jelenleg TISZK-hez tartozó szakképzést folytató intézményeinek a vállalkozásoktól átvett fejlesztési támogatások alakulásáról

megnevezés	Támogatást nyújtó szervezetek száma (db)	Átvett fejlesztési támogatás összege (millió Ft)	Átvett eszközök értéke* (millió Ft)	Egy tanulóra jutó támogatás** (millió Ft)	Felhasznált fejlesztési támogatás (millió Ft)
2006. év	301	119,60	0,00	0,06	122,03
2007. év	314	129,69	0,00	0,59	118,43
2008. év	233	145,64	0,00	0,04	131,42
2009. év	0	65,23	0,00	0,02	30,75
Összesen:	848	460,16	0,00	0,71	402,63

* Aladó által megjelölt érték szerint.

** Szakképzésben résztvevő tanulóra kell vetíteni.

Dátum: 2010. május 6.
 Kijelölésért felelős néve:
 beosztása:



[Signature]

 számvéető/tanácsos

[Signature]

Dátum: 2010. május 6.

_____ a számvéető / tanácsos / tanácsadó aláírása

Régió: 15481954 Közép-Dunántúli
Megye: Veszprém
PIR kód: 15481954
Település típus: Megyei Önkormányzat/Hivatala
Adószám: 15481954

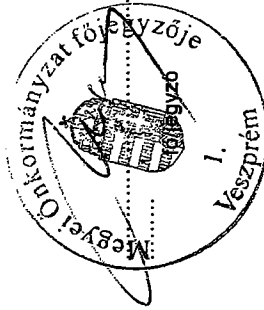
TANÚSÍTVÁNY

a fenntartó önkormányzat jelenleg TISZK-hez tartozó szakképzést folytató intézményekben a szakközépiskolai és szakiskolai képzésben alkalmazott pedagógusok létszámának és a foglalkoztatási formájának alakulásáról

Megnevezés	Engedélyezett pedagógus létszám (fő)	Ténylegesen foglalkoztatottak (fő)*	Ebből: Felhőképzésben részt vett pedagógusok száma (fő)
2006/2007. tanév	481	444	7
2007/2008. tanév	464	438	8
2008/2009. tanév	461	425	4
2009/2010. tanév	440	410	10

*a teljes munkaidős és a részmunkaidős foglalkoztatottak teljes munkaidőre átszámított létszáma leadott órák figyelembevételével

Dátum: 2010. május 6.
Kitöltésért felelős neve:
beosztása:



[Signature]
számvivő/tanácsos

Dátum: 2010. május 6.

_____ a számvivő / tanácsos / tanácsadó aláírása

Régió: Közép-Dunántúl
 Megye: Veszprém
 PIR kód: 15431954
 Település típus: Megyei Önkormányzat Hivatala
 Adószám: 15431954

T a n ú s í t v á n y

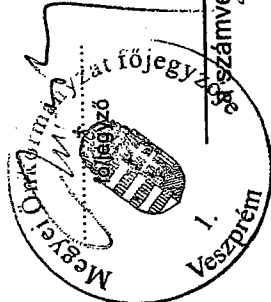
a fenntartó önkormányzat jelenleg TISZK-hez tartozó szakképzést folytató intézményeinek juttatott fenntartó - önkormányzati támogatások, illetve felnőtt(oktatásból) képzésből származó önkormányzati bevételek alakulásáról

Megnevezés	adatok millió Ft-ban			
	2006.	2007.	2008.	2009.
Intézmény finanszírozás	2762,98	2836,75	3087,15	2697,69
Működési célú pénzeszköztartás	0,00	0,00	0,00	0,00
Felhalmozási célú pénzeszköztartás	0,00	0,00	0,00	0,00
Juttatott források (önkormányzati kiadások) összesen	2762,98	2836,75	3087,15	2697,69
Felnőttképzés céljára beérkező bevételek	0,00	0,00	0,00	0,00
Egyéb felnőttképzésből származó bevételek	21,97	12,10	9,03	10,04
Felnőttképzésből származó önkormányzati bevételek összesen	21,97	12,10	9,03	10,04

Az adatok az ÁFA-t tartalmazzák.

Dátum: 2010. május 6.
 Kikötésért felelős neve:
 beosztása:

Dátum: 2010. május 6.



Megyei Önkormányzat főjegyző

.....
számvéelő/tanácsos

.....
számvéelő/tanácsos / tanácsadó aláírása

Regio: Közép-magyarországi
 Megye: Veszprém
 PIR kód: 15331954
 Település típus: Megyei Önkormányzati Hivatala
 Adószám: 15331954

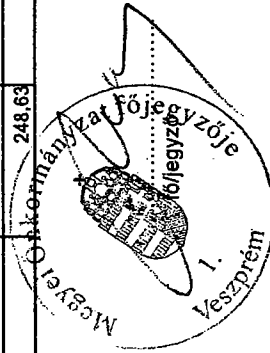
Tanúsítvány

a fenntartó önkormányzat jelenleg TISZK-hez tartozó szakképzést folytató intézményeinél a felhalmozási források és felhalmozási kiadások alakulásáról

Megnevezés	adatok millió Ft-ban			
	2006.	2007.	2008.	2009.
Allami támogatás felhalmozási célra	0,00	0,00	0,00	0,00
Fenntartó támogatása	49,86	0,00	31,19	85,41
Intézmény saját bevételei	0,22	0,08	49,95	0,00
Felhalmozási célra átvett pénzeszközök vállalkozásoktól	4,33	6,99	18,28	6,82
EU-s támogatás	0,00	0,00	0,00	55,25
Képzési Alaprészből (központi, decentralizált) kapott támogatás	71,08	58,48	18,16	7,89
Egyéb forrásból	123,14	129,69	145,64	65,23
Felhalmozási források összesen	248,63	195,24	263,22	220,60
Felújítási kiadások	39,46	45,57	60,16	56,00
Beruházási kiadások	209,17	99,02	148,72	155,62
Felhalmozási célú pénzeszközátadás	0,00	0,00	0,00	0,00
Felhalmozási kiadások összesen	248,63	144,59	208,88	211,62

A felhalmozási kiadások az AFA-t tartalmazzák.

Dátum: 2010. május 6.
 Kijelölésért felelős neve:
 beosztása:



.....
 számvevő/tanácsos

Dátum: 2010. május 6.

a számvevő / tanácsos / tanácsadó aláírása

Régió: Közép-Dunántúli
 Megye: Veszprém
 PIR kód: 15431954
 Telephely írás: Megyei Önkormányzat Hivatala
 Adószám: 15431954

T a n ú s í t v á n y

a fenntartó önkormányzat jelenleg TISZK-hez tartozó szakképzést folytató intézményei vagyonának alakulásáról
 adatok millió Ft-ban

Megnevezés	2006.	2007.	2008.	2009.
Középfokú oktatást szolgáló vagyon	3014,13	3255,15	3342,11	3239,48
ebből: immateriális javak	29,16	44,10	44,27	36,51
ebből: ingatlan vagyon	1930,73	1992,35	2046,22	2093,87
ebből: gép, műszer vagyon	678,24	756,24	828,86	786,62
ebből: számítástechnikai vagyon	376,00	462,46	411,76	311,48
ebből: egyéb*** vagyon	0,00	10,00	11,00	11,00
Ebből szakképzést szolgáló vagyon*	1892,93	1997,03	2073,20	2090,84
ebből: immateriális javak	15,21	20,34	23,32	21,35
ebből: ingatlan vagyon	1233,32	1269,71	1308,47	1332,41
ebből: gép, műszer vagyon	468,01	502,12	536,18	557,03
ebből: számítástechnikai vagyon	176,39	194,86	194,23	169,05
ebből: egyéb*** vagyon	0,00	10,00	11,00	11,00
Ebből központi képzőhely** vagyona	0,00	0,00	0,00	0,00
ebből: immateriális javak	0,00	0,00	0,00	0,00
ebből: ingatlan vagyon	0,00	0,00	0,00	0,00
ebből: gép, műszer vagyon	0,00	0,00	0,00	0,00
ebből: számítástechnikai vagyon	0,00	0,00	0,00	0,00
ebből: egyéb*** vagyon	0,00	0,00	0,00	0,00

* Többfunkciós ingatlanok esetében szakképzési szakfeladathoz kötöten, illetve az intézmény általi alkalmazott költségvetési elvek figyelembe vételével kell megosztani a vagyont.

** Csak az elsőgenerációs TISZK esetében kitöltendő.

*** Egyéb vagyon lehet befejezetlen beruházás, illetve a TISZK-tulajdonában lévő és az önk. vagyonkezelésébe vett eszköz.

Dátum: 2010. május 6.
 Kétfős telelés neve: beosztása:



.....
 számvevő/tanácsos

Dátum: 2010. május 6.

.....
 a számvevő / tanácsos / tanácsadó aláírása

Régió: Közép-Dunántúl
 Megye: Veszprém
 PIR kód: 15431954
 Település típus: Megyei Önkormányzati Hivatala
 Adószám: 15431954

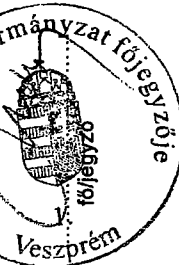
Tanúsítvány

az Önkormányzat szakképzési feladatain belül a felnőttoktatásban- képzésben résztvevők számának (feladatmutató) alakulásáról

Megnevezés	Szakfeladat*	2006.	2007.	2008.	2009.
Közoktatási szakfeladatok alisk. szakfeladatokból					
ált. iskolai felnőttoktatás	801236	0	0	0	0
Közoktatási szakfeladatok alisk. szakfeladatokból					
gimnáziumi felnőttoktatás	802166	22	20	29	0
Közoktatási szakfeladatok alisk. szakfeladatokból					
szakközépiskolai felnőtt oktatás	802199	356	307	250	114
szakiskolai felnőttoktatás	802236	0	0	0	0
szakképzés megsz. felkész. isk. rendsz. felnőtt oktatás	802263	33	36	0	23
Iskolarendszeren kívüli képzés szakfeladatokból					
isk. rendszeren kívüli nem szakmai oktatás, vizsgázt.	804017	0	0	0	0
isk. rendszeren kívüli szakmai oktatás	804028	175	70	62	58
Összesen:		586	433	341	195

*Itt a 2009. évben alkalmazott szakfeladatok vannak megjelölve, ezért a megelőző időszakba ezek nem voltak azonosak, akkor az alkalmazott szakfeladatokon elszámolt adatokat kell megjelölni.

Dátum: 2010. máj. 6.
 Kibőltetésért felelős neve:
 beosztása:



[Signature]

 számvevő/tanácsos

Dátum: 2010. május 6.

a számvevő / tanácsos / tanácsadó aláírása

Hivatala
 Régió: Közép-Dunántúl
 Megye: Veszprém
 PIR kód: 15431954
 Település típus: Megyei Önkormányzat Hivatala
 Adószám: 15431954

Tanúsítvány

az Önkormányzat szakképzési feladatain belül a felnőttoktatásra- képzésre fordított kiadások alakulásáról
 tényleges kiadás millió Ft-ban

Megnevezés	Szafeladat*	2006.	2007.	2008.	2009.
Közoktatási szafeladatai - ált. isk. szafeladatokból					
ált. iskolai felnőttoktatás	801236	0,00	0,00	0,00	0,00
Közoktatási szafeladatai - gimnáziumi okt. szafeladatokból					
gimnáziumi felnőttoktatás	802166	3,10	2,42	1,39	0,00
Közoktatási szafeladatai - szakképzési szafeladatokból					
szakközépiskolai felnőtt oktatás	802199	16,51	13,35	13,32	40,31
szakiskolai felnőttoktatás	802236	0,00	0,00	0,00	0,00
szakképzés megsz. felkész. isk.rendsz. felnőtt oktatás	802263	0,13	0,67	0,00	0,29
Iskolarendszeren kívüli oktat. szafeladatokból					
isk.rendszeren kívüli nem szakmai oktatás, vizsgázt.	804017	0,00	0,00	0	0
isk.rendszeren kívüli szakmai oktatás	804028	5,37	0,68	1,88	0,69
Összesen:		25,11	17,12	16,59	41,29
közoktat. intézményben végzett kieg.tevékenységből felnőttképzéshez köthető	751952	0,00	0,00	0,00	0,00
munkaügyi szolgáltatás	751746	0,00	0,00	0,00	0,00
Összesen:		0,00	0,00	0,00	0,00

A kiadások az ÁFA-t tartalmazzák.

*Itt a 2009. évben alkalmazott szafeladatok vannak megjelölve, értelemszerűen a megelőző időszakba ezek nem voltak azonosak, akkor az alkalmazott szafeladatokon elszámolt adatokat kell megjelölni.

Dátum: 2010. május 6.

Kitöltésért felelős neve:
 beosztása:



[Signature]
 számvevő/tanácsos

Megnevezés	1. Szafeladat	2010.
Közoktatási szafeladatai - ált. isk. szafeladatokból:		
ált. iskolai felnőttoktatás		0,00
Közoktatási szafeladatai - gimnáziumi okt. szafeladatokból:		
gimnáziumi felnőttoktatás		0,00
Közoktatási szafeladatai - szakképzési szafeladatokból:		
szakközépiskolai felnőtt oktatás	853234	0,00
szakiskolai felnőttoktatás	853135	0,00
nappali rendsz.szakképz.megsz. felkész. isk.oktatás		0,00
szakképzés megsz. felkész. isk.rendsz. felnőtt oktatás	853214, 853224	0,00
Iskolarendszeren kívüli oktat szafeladatokból:		
isk.rendszeren kívüli nem szakmai oktatás, vizsgázt.	855931	0,00
isk.rendszeren kívüli szakmai oktatás	855932	1,90
Egyéb felnőttképzésből:		
foglalkoztatást elősegítő képzés	855933	0,00
megváltozott munkaképességűek rehabilitációs képzése	855934	0,00
szakmai továbbképzések	855935	0,00
kötelező felkészítő képzések	855936	0,00
máshova nem sorolható felnőttoktatás	855937	0,00
szakképzési és felnőttképzési támogatások	856091	0,00
munkaerő-piaci szolgáltatásokhoz kapcsolódó szakmai szolgáltatások	856092	0,00
Összesen:		1,90

Dátum: 2010. május 6.

[Signature]
 a számvevő / tanácsos / tanácsadó aláírása